



EXC-01-03-02B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

العلوم التربوية	الكلية	1.
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم	2.
بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
Bachelor's Degree in Education/ Early Childhood Education.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.

5. مكونات الخطة: تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس بكالوريوس تربية الطفولة من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	نوع المتطلب	التسلسل
18 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اجباري	أولاً
9 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اختياري	ثانياً
21 ساعة معتمدة		متطلبات كلية	ثالثاً
78 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اجباري	رابعاً
6 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اختياري	خامساً
132 ساعة معتمدة			المجموع

6. نظام الترميز:

: أ. رموز الأقسام: أ. رموز الأقسام

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي
02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول



05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد:

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

الكلية	القسم	المستوى	التسلسل
08	08	5	

(متطلبات إجبارية عامة (صفر - 15 ساعة) مواد البرنامج التحضيري (صفر - 15) ساعة معتمدة ، لا تحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	المجتمع خدمة	0700150	0		
2	الحاسوب مهارات في التصنيفي الامتحان	1902098	0		
3	الحاسوب أساسيات	0309099	3	1902098	مدمج
4	اللغة العربية (المستوى الاول)	3201001	3	3211098	
5	اللغة العربية (المستوى الثاني)	3201002	3	3201001	متطلب سابق ناجح
6	اللغة الانكليزية (المستوى الاول)	3202001	3	3212098	
7	اللغة الانكليزية (المستوى الثاني)	3202002	3	3202001	متطلب سابق ناجح
8	العربية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	3211098	0		
9	الإنجليزية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	3212098	0		



متطلبات جامعة إجبارية (18 ساعة)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الاخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		مدمج
5	الريادة والابتكار والقيادة	3420101	3		مدمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الانجليزية	3420103	3	3202003 أو 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	معفي من 3202001 + 3202002	

* للطلاب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلا من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)



متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات)				
يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة ادناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة) (المجموعة الأولى)				
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق
1	والتنمية البيئية الثقافة	0359102	3	مدمج
2	الإسلامية الثقافة	0400102	3	مدمج
3	الثقافة الصحية	0309100	3	مدمج
4	الثقافة القانونية	1000102	3	وجاهي
5	الثقافة البدنية	1100100	3	مدمج
6	مقدمة في الفلسفة والتفكير الناقد	3400103	3	عن بعد
7	الثقافة السياحية	3400111	3	مدمج
الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات (المجموعة الثانية)				
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق
1	العصر وقضايا الإسلام	0400101	3	مدمج
2	الاجتماعي التواصل وسائل	0309101	3	مدمج
3	الفنون تدفق	2000100	3	مدمج
4	الأجنبية اللغة	2200103	3	مدمج
5	الإسلامية العربية الحضارة	2300101	3	مدمج
6	حضارة و تاريخ الأردن	2300102	3	مدمج
7	خاص موضوع	3400106	3	مدمج
8	الكتب أمهات	3400107	3	مدمج
9	القدس	3400108	3	مدمج
المجموعة الثالثة (3) ساعات معتمدة)				
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق
1	الرقمية المهارات في خاص موضوع	0309104	3	1900103 متطلب سابق ناجح/ مدمج



ثانياً: متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0801191	أساسيات البحث التربوي	وجاهي	3		3	
0801251	علم النفس التربوي	وجاهي	3		3	
0804104	مدخل الى التربية	مدمج	3		3	
0805220	مدخل الى التربية الخاصة	وجاهي	3		3	
0831190	الاحصاء في التربية	وجاهي	3		3	
0832201	مقدمة في المناهج	إلكتروني عن بُعد	3		3	
0309103	مهارات رقمية حديثة	وجاهي	3		3	

ثالثاً: متطلبات التخصص: (84) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (78) ساعة معتمدة.
ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (78) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0808101	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	وجاهي	3	-	3	
0801211	التعلّم الاجتماعيّ والعاطفيّ للطفل	وجاهي	3		3	0801155
0801221	التطور اللغويّ والمعرفي للطفل	وجاهي	3	-	3	0801155
0801409	ملاحظة الطفل وتقويمه	وجاهي	3	-	3	0801211 0801221
0808410	التربية الصحيّة والجسميّة في تربية الطفولة المبكرة	وجاهي	3	-	3	
0808411	الشراكة الأسريّة والمجتمعيّة	وجاهي	3	-	3	
0807424	دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	وجاهي	3	-	3	
0808412	أدب الطفولة المبكرة	وجاهي	3	-	3	



	3	-	3	وجاهي	تنمية المفاهيم الرياضيّة والعلميّة في الطّفولة المبكّرة	0808315
	3	-	3	وجاهي	تنمية القراءة والكتابة في الطّفولة المبكّرة	0808316
	3	-	3	وجاهي	اللعّب في تربية الطّفولة المبكّرة	0808214
	3	-	3	وجاهي	الفنون الإبداعية في تربية الطّفولة المبكّرة	0808317
	3	-	3	وجاهي	المناهج الملائمة تطوّرًا في تربية الطّفولة المبكّرة	0808215
	3	-	3	وجاهي	أبحاث الدّماغ وتطبيقاتها في تربية الطّفولة المبكّرة	0808319
	3	-	3	وجاهي	توجيه الأطفال الصّغار	0808220
	3	-	3	وجاهي	التّدخل المبكّر	0805422
	3	-	3	وجاهي	بيئات التّعلّم في الطّفولة المبكّرة	0808120
0808101 0808120	4	3	1	وجاهي	مشاهدات وتأمّلات ميدانيّة	0808221
0808221	4	3	1	وجاهي	خبرات ميدانيّة	0808340
	3		3	وجاهي	نمو الطّفل وتطوّره	0801155
	6		6	وجاهي	برنامج التأهيل الوظيفي	0808341
0808221 0808340	10	9	1	وجاهي	تربية عمليّة	0808420



ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلّم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
	3	-	3	مدمج	قضايا وتوجهات معاصرة في الطفولة المبكرة	0808222
	3	-	3	وجاهي	منحى ستيم في تربية الطفولة المبكرة	0808223
	3	-	3	إلكتروني عن بُعد	تنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية في الطفولة المبكرة	0808224
	3	-	3	مدمج	برامج الطفولة المبكرة	0808225
	3	-	3	وجاهي	الممارسات الملائمة تطورياً	0808226
	3	-	3	مدمج	الإدارة في الطفولة المبكرة	0808227
	3	-	3	وجاهي	نظام التربية والتعليم في الاردن	0833101



الخطة الاستراتيجية/ السنوية لبرنامج بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة

العام الأكاديمي (الأول)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
---	3	متطلب جامعة اجباري		3	متطلب جامعة اجباري	
---	3	متطلب جامعة اجباري		3	متطلب كلية اجباري	
---	3	متطلب كلية اجباري		3	متطلب كلية اجباري	
---	3	متطلب كلية اجباري		3	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	
---	3	بيئات التعلم في الطفولة المبكرة		3	نمو الطفل وتطوره	0801155
--	3	التدخل المبكر				
	18	المجموع		15	المجموع	

العام الأكاديمي (الثاني)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
	متطلب كلية اجباري				3	0801155
	الممارسات الملائمة تطورياً				3	
	التطور اللغوي والمعرفي للطفل	0801155			3	
	مشاهدات وتأملات ميدانية	0808101 0808120			3	
	متطلب كلية اجباري				3	
	متطلب كلية اجباري				3	
المجموع			18	المجموع		
				18		



العام الأكاديمي (الثالث)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب السابق
	6	الجاهزية لسوق العمل		3	أبحاث الدماغ وتطبيقاتها في تربية الطفولة المبكرة	
				3	تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة	
	3	متطلب جامعي اجباري		3	الفنون الإبداعية في تربية الطفولة المبكرة	
	3	متطلب جامعي اختياري				
	3	متطلب جامعي اجباري		4	خبرات ميدانية	0808221
	3	متطلب جامعي اختياري		3	تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية في الطفولة المبكرة	
	18	المجموع		16	المجموع	

العام الأكاديمي (الرابع)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب السابق
0808221 0808340	10	تربية عملية		3	أدب الطفولة المبكرة	
				3	دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	
				3	متطلب تخصص اختياري	
				3	التربية الصحية والجسمية في تربية الطفولة المبكرة	
				3	الشراكة الأسرية والمجتمعية في الطفولة المبكرة	
				3	ملاحظة الطفل وتقويمه	0801211 0801221



المجموع	18	المجموع	10
---------	----	---------	----

وصف المواد

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
الوصف يركز هذا المقرر على تطور الأطفال وتعلمهم. يتناول المقرر الرؤى التاريخية، والنظريات، والممارسات الحالية في تربية الطفولة المبكرة. ويوفر هذا المقرر نظرة عامة على تطور الطفل، واللعب، وبيئات التعلم، والمناهج الدراسية، والبرامج، ومشاركة الأسرة والمجتمع، والتنوع، والإنصاف، والدمج، والصحة، والسلامة، والتغذية، والأخلاقيات المهنية. سيكتسب الطلاب فهماً لأهمية تربية الطفولة المبكرة ودور المعلمات في دعم نمو الأطفال وتعلمهم.		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	لتعلم الاجتماعي والعاطفي للطفل	3 ساعات معتمدة
(0801252) المتطلب السابق: -		
يتعمق هذا المقرر في الجوانب الحاسمة للتعلم الاجتماعي والعاطفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات، مع التركيز على دور المعلمات في تنمية هذه المهارات. كما يغطي المقرر النظريات الأساسية، والإستراتيجيات الفعالة، والتطبيقات العملية اللازمة لتعزيز التفاعلات الاجتماعية الصحية والعافية الانفعالية لدى المتعلمين الصغار. ويهدف المقرر إلى إعداد الطلبة لخلق بيئات صفية داعمة وإيجابية تشجع على الاحترام، والتعاطف، والتنظيم الذاتي بين الأطفال في سن ما قبل المدرسة.		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	لتطور اللغوي والمعرفي للطفل	3 ساعات معتمدة
(0801252) المتطلب السابق: -		
يركز هذا المقرر على الإستراتيجيات والتقنيات الأساسية لتعزيز اكتساب اللغة والتطور المعرفي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. يجمع المقرر بين الأسس النظرية والتطبيقات العملية، مما يمكن معلمات المستقبل من دعم وتعزيز النمو اللغوي والعقلي للأطفال. سيستكشف الطلبة في هذا المقرر التفاعل بين العمليات المعرفية والمهارات اللغوية، ويتعلمون كيفية إنشاء بيئات غنية تعزز النتائج التطورية القوية.		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	ملاحظة الطفل وتقويمه	3 ساعات معتمدة
(0801211) المتطلب السابق: - 0801221		
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للملاحظة والتقويم الفعالين لتقديم الأطفال التطوري واحتياجاتهم التعليمية. بالتركيز على تقنيات التقويم العملية والأخلاقية والمستجيبة ثقافياً، يغطي المقرر مجموعة من أساليب الملاحظة الحقيقية وأدوات التقويم المستخدمة في سياقات التعلم المبكر لتحليل بيانات الملاحظة واستخدامها لمتابعة ودعم تطور الأطفال وتعلمهم من سن 3 إلى 6 سنوات.		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	التربية الصحية والجسمية في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يزود هذا المقرر الطلبة بفهم شامل لمراحل التطور الجسدي والتربية الصحية والجسمية المصممة خصيصاً للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يركز المقرر على تعزيز الصحة الجسمية، والمهارات الحركية، والعافية الشمولية بين الأطفال		



من خلال أنشطة ملائمة تطوريًا. سيتعلم الطلاب أهمية النشاط الجسمي، والتغذية، والسلامة، والممارسات الصحية العامة. ويغطي المقرر أيضاً إستراتيجيات لإدماج التربية الصحية في المناهج اليومية وإدارة القضايا الصحية الشائعة في بيئات الطفولة المبكرة.		
رقم المادة	اسم المادة الشراكة الأسرية والمجتمعية	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يستكشف هذا المقرر الدور الحاسم للأسر والمجتمعات في النجاح التعليمي والعافية الشمولية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. يركز المقرر على تطوير المهارات اللازمة لبناء علاقات تعاون وشراكات فعالة مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والمنظمات المجتمعية. كما يستعرض المقرر نهجًا مختلفًا لتعزيز مشاركة الأسرة ويحدد استراتيجيات لإشراك الأسر والمجتمعات بطرق داعمة ومستجيبة ثقافيًا.		
رقم المادة	اسم المادة دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يوفر هذا المقرر للطلبة المعرفة والمهارات اللازمة لدمج التكنولوجيا بفعالية في الصفوف الدراسية. سيستكشف الطلاب مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية التي تعزز التعلم والإبداع والتطور للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يركز المقرر على الاعتبارات الأخلاقية والسلامة والاختيار والاستخدام المناسبين للتكنولوجيا لدعم النتائج التعليمية في بيئات الطفولة المبكرة.		
رقم المادة	اسم المادة أدب الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يتناول هذا المقرر مفهوم أدب الأطفال وأغراضه. كما يستكشف الأنواع المختلفة من أدب الطفولة المبكرة مثل القصص، والمسرحيات، والشعر، وطرق تقديمها ودمجها في تعليم الأطفال. ويمكن هذا المقرر الطلبة من اكتساب مهارات نقدية في اختيار الأدب الملائم تطوريًا للأطفال وتقويمه وتعزيزه، والذي يلبي احتياجاتهم واهتماماتهم. كما يركز المقرر أيضاً على الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند الكتابة للأطفال. ويهدف كذلك إلى تزويد الطلبة بالشغف لإلهام العقول الشابة من خلال الأدب.		
رقم المادة	اسم المادة تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية في الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم وتعليم المفاهيم الرياضية والعلمية بفعالية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. ويركز المقرر على تطوير استراتيجيات تربوية ملائمة لأعمارهم تعزز التفكير النقدي وحل المشكلات والاستكشاف والفضول حول العالم الطبيعي. كما يركز المقرر على دمج الرياضيات والعلوم، مع التأكيد على خبرات التعلم العملية القائمة على الاستقصاء.		
رقم المادة	اسم المادة تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
في هذا المقرر، يتعلم الطلاب كيفية إنشاء بيئة غنية بالقراءة والكتابة تعزز تطوير مهارات القراءة والكتابة المبكرة للأطفال. كما يفحص الطلاب النظريات والإستراتيجيات لتطوير اللغة واستراتيجيات القراءة والكتابة الناشئة لدعم الوعي بالمواد المطبوعة، والوعي الصوتي، ومعرفة الحروف، والكلمات. كما يركز المقرر على الأساليب والمواد التعليمية لتعليم القراءة والكتابة للأطفال ذوي القدرات والاحتياجات المختلفة. ويكتسب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لإنشاء بيئات تعلم ملائمة تطوريًا تعزز مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة والكتابة.		
رقم المادة	اسم المادة اللعب في تربية الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة



3 ساعات معتمدة		
() المتطلب السابق: -		
يستكشف هذا المقرر الدور الحاسم للعب كألية تعلم أساسية في التطور الشامل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يغطي النظريات المتعلقة باللعب، وأنواع اللعب المختلفة، والاستراتيجيات، والمواد، والأنشطة التي تدعم وتشجع اللعب والإبداع؛ ودور الأساليب التعليمية القائمة على اللعب في تعزيز التعلم عبر جميع مجالات المحتوى. ويمكن المقرر الطلاب من تصميم تجارب تعلم تركز على اللعب، التفاعل الحسي المتعدد، وحل المشكلات بشكل عملي نشط لتعزيز التعلم المبكر والنمو في جميع المجالات التطورية.		
عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة	اسم المادة الفنون الإبداعية في تربية الطفولة المبكرة	رقم المادة
() المتطلب السابق: -		
يتناول هذا المقرر أهمية الفنون الإبداعية في تعزيز الخيال والتعبير عن الذات والتطور الشامل لدى الأطفال. يستكشف أشكال الفنون الإبداعية المختلفة، بما في ذلك الفنون البصرية، والموسيقى، والرقص، والحركة الإبداعية والدراما، ودورها في دعم التطور والتعلم المبكر. كما يوفر المقرر نهجاً عملياً لتطبيق المعرفة بالممارسات الملائمة تطورياً ودمجها مع الخبرات الإبداعية في منهج متكامل يتضمن مجموعة متنوعة من أساليب التعلم.		

عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة	اسم المادة المناهج الملائمة تطورياً في تربية الطفولة المبكرة	رقم المادة
() المتطلب السابق: -		
يركز هذا المقرر على العلاقة بين النظرية النمائية والفلسفة، والممارسة، وتطوير المناهج الدراسية بناءً على احتياجات الأطفال واهتماماتهم، بما في ذلك الأطفال ذوي التنوع الثقافي والقدرات المختلفة. كما يركز المقرر على مبادئ وممارسات تصميم وتنفيذ وتقييم المناهج الملائمة تطورياً للأطفال. ويتضمن المقرر كيفية إنشاء خبرات تعلم جذابة وشاملة وفعالة تتماشى مع مراحل النمو واحتياجات الأطفال الفردية. ويتضمن المقرر كذلك دمج الخبرات الملائمة تطورياً في اللغة، والفن، والموسيقى، والرياضيات والعلوم، وغيرها. كما يتم التركيز على تحليل مجموعة واسعة من نماذج مناهج الطفولة المبكرة.		

عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة	اسم المادة الجاهزية لسوق العمل في تربية الطفولة المبكرة	رقم المادة
() المتطلب السابق: -		
تهدف مادة "جاهزية سوق العمل" إلى إعداد الطلاب لمتطلبات سوق العمل في مجال الطفولة المبكرة، من خلال تطوير مهاراتهم المهنية والشخصية. تشمل المادة مهارات التواصل الفعال، التخطيط المهني، وإنشاء محفظة مهنية رقمية تتضمن وسائل تعليمية مبتكرة وخطط دروس. يتم تدريب الطلاب على كتابة السيرة الذاتية، التحضير للمقابلات الوظيفية، وحل النزاعات في بيئات العمل التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، تركز المادة على اكتساب المهارات الرقمية وتوظيف التكنولوجيا في تصميم وتطوير أدوات تعليمية تفاعلية تلبي احتياجات الأطفال المتنوعة. تقدم المادة على مدار فصل دراسي كامل، مع التركيز على التطبيق العملي المكثف.		
عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة	اسم المادة أبحاث الدماغ وتطبيقاتها في تربية الطفولة المبكرة	رقم المادة
() المتطلب السابق: -		
يستعرض هذا المقرر بنية ووظيفة دماغ الطفل. ويركز على تطبيق أبحاث الدماغ المعاصرة في إستراتيجيات عملية لصفوف الطفولة المبكرة. كما يزود المقرر الطلبة بالأدوات اللازمة لتطبيق علوم الأعصاب لتعزيز فعالية التعليم وتطوير الطفل. صُمم المنهج ليتناول آثار أبحاث تطور الدماغ ويستكشف التطبيقات العملية التي يمكن تنفيذها في بيئات التعلم المبكر لتحسين التطور		



الجسمي، واللغوي، والمعرفي، والاجتماعي، والعاطفي لدى الأطفال. ويركز كذلك على تضمينات أبحاث الدماغ في تدريس أنواع مختلفة من مهارات التفكير		
رقم المادة	اسم المادة توجيه الأطفال الصغار	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يركز هذا المقرر على تطوير إستراتيجيات للتوجيه وإدارة سلوك الأطفال بفعالية في بيئات الطفولة المبكرة. كما يوفر المقرر دراسة متعمقة لفهم سلوك الطفل من خلال عدسة تطويرية، ويقدم أدوات عملية لتعزيز السلوك الإيجابي، ومهارات التواصل الاجتماعي، وحل المشكلات، وتنظيم العواطف بين الأطفال. ستعرض استراتيجيات لمنع السلوكيات التحدية من خلال البيئة، والروتين، والبرنامج اليومي. ويؤكد المقرر على كيفية مساعدة الأطفال على أن يصبحوا متعلمين مسؤولين عن أنفسهم، أكفاء، مستقلين، ومتعاونين، بما في ذلك إشراك الأسر كجزء من نهج التوجيه .		
رقم المادة	اسم المادة التدخل المبكر	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ الأساسية للتدخل المبكر من حيث: مفهومه، أهميته، مبرراته، أهدافه، مجالاته. كما يتضمن الفئات المستهدفة من برامج التدخل المبكر من الميلاد إلى ثماني سنوات، والكوادر العاملة فيه، وطرق الكشف المبكر والوقاية من الإعاقة وتقييم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، وتقييم استعداد هؤلاء الأطفال للتعلم، والمهارات الواجب تعليمها لهم، والأساليب والأنشطة في برامجهم. كما يتناول المقرر بيئات التعلم الدامجة في الطفولة المبكرة. ويركز المقرر على إكساب الطلبة المعرفة بطرق تعزيز قدرة الأسرة على تلبية الاحتياجات الخاصة للرضع والأطفال الصغار المعرضين للخطر وذوي التأخر التطوري والإعاقة		
رقم المادة	اسم المادة بيئات التعلم في الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يزود هذا المقرر الطلبة بالمهارات اللازمة لإنشاء وإدارة وتقييم وتعزيز بيئات تعلم ملائمة تدعم احتياجات الأطفال النمائية. كما يركز المقرر على فهم كيفية تأثير البيئات الداخلية والخارجية من الناحية الجسمية والاجتماعية والعاطفية على التعلم والتطور. ويؤكد المقرر على إنشاء مساحات ليست فقط آمنة وفعالة، بل أيضاً مستجيبة ثقافياً ومحفزة عقلياً. ويركز كذلك المقرر على مبادئ الشمولية، والإنصاف، واحترام التنوع في بيئات الطفولة المبكرة		
رقم المادة	اسم المادة نمو الطفل وتطوره	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يقدم هذا المقرر استكشافاً عميقاً للتطور الجسمي، واللغوي، والمعرفي، والاجتماعي، والعاطفي للأطفال من الولادة حتى سن 8 سنوات. صُمم المقرر لتزويد الطلبة بفهم شامل للمعالم التطورية النموذجية لهذه الفئة العمرية، مما يمكنهم من تكييف إستراتيجيات التعليم لدعم التطور والتعلم الأمثل. كما يوفر المقرر للطلبة فهماً أساسياً لمجموعة من نظريات تطور الطفل المتعلقة بتسهيل نمو وتطور الطفل الشامل خلال السنوات الثمانية الأولى من حياته.		
رقم المادة	اسم المادة قضايا وتوجهات معاصرة في الطفولة المبكر	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		
يستعرض هذا المقرر أحدث التطورات والتحديات والابتكارات في مجال تربية الطفولة المبكرة. كما يخصص () المتطلب السابق: مجموعة واسعة من الاتجاهات المعاصرة، والقضايا المتكررة، ونتائج الأبحاث الناشئة في هذا المجال. وسيتم دراسة المواضيع من خلال النظريات والممارسات التاريخية والمعاصرة من عدة وجهات نظر، مع التركيز على الموضوعات المرتبطة بالسياسات والدعم. وسيعمل هذا المقرر على تطوير مهارات الطلبة اللازمة لنقد الأفكار والقضايا الديناميكية المحيطة بالتعليم المبكر.		



رقم المادة	اسم المادة منحى ستيم في تربية الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
<p>في بيئات (STEAM) يهدف هذا المقرر إلى دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات () المتطلب السابق: - تعلم الطفولة المبكرة. كما يركز المقرر على تطبيق ودمج المحتوى في منهاج الطفولة المبكرة. وسيتناول الطلبة أساليب مبتكرة بطريقة ملائمة نمائياً وجذابة للأطفال، مما يعزز الإبداع، والتفكير الناقد، ومهارات حل المشكلات. STEAM لدمج مفاهيم ويؤكد المقرر على خبرات التعلم العملية والقائمة على الاستقصاء التي تدعم جميع مجالات تطور الطفل</p>		
رقم المادة	اسم المادة تنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية في الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
<p>() المتطلب السابق: - يهدف هذا المقرر إلى تقديم ودمج مفاهيم الدراسات الاجتماعية الأساسية في تربية الطفولة المبكرة. كما يركز المقرر على فهم الطلبة وقدرتهم على تطبيق المعرفة في تدريس الدراسات الاجتماعية لتعزيز التفكير الناقد وفهمهم لأنفسهم، ومجتمعاتهم، والعالم الأوسع. سيدرس الطلبة المفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، بما في ذلك الهوية، والعائلة، والمجتمع، والجغرافيا، والتاريخ، والمبادئ الاقتصادية الأساسية، والتنوع الثقافي، بحيث تكون ملائمة نمائياً للأطفال.</p>		
رقم المادة	اسم المادة برامج الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
<p>() المتطلب السابق: - يستعرض هذا المقرر بشكل عميق البرامج المتنوعة لتعليم الطفولة المبكرة، ويوفر للطلاب فهماً شاملاً للأسس النظرية، والتطبيقات العملية، والسمات المميزة لمختلف المناحي التعليمية. وسيستكشف الطلبة ويقومون بشكل نقدي ببرنامج مثل هيد ستارت، ومونتيسوري، وريجيو إميليا، والدورف، وهاي سكوب، والممارسات المناسبة للتطور (DAP) وغيرها، مع فهم تطورها التاريخي، وأساسياتها الفلسفية، وتأثيرها على تطوير الطفل. كما سيتم التركيز على التطبيق العملي لهذه البرامج في تهيئة بيئات تعلم فعالة وملائمة نمائياً للأطفال.</p>		
رقم المادة	اسم المادة الممارسات الملائمة تطورياً	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
<p>() المتطلب السابق: - يركز هذا المقرر على فهم الممارسات الملائمة نمائياً (DAP) وتطبيقها في بيئات الطفولة المبكرة. كما يوفر المقرر للطلبة معرفة بمعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) التي تدعو إلى ممارسات تعليمية ملائمة تطورياً ثقافياً ولغوياً، ودمج المحتوى في المناهج الطفولة المبكرة. كما صُمم المقرر ليكون شاملاً، ومتناولاً احتياجات الأطفال المتنوعة، بما في ذلك الأطفال من خلفيات ثقافية مختلفة وذوي القدرات المتباينة. وسيطبق الطلبة مبادئ الممارسات الملائمة تطورياً المتعلقة بالأنشطة المنهجية الهادفة والمتعمدة ومراكز التعلم ضمن بيئة الطفولة المبكرة</p>		
رقم المادة	اسم المادة الإدارة في الطفولة المبكرة	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
() المتطلب السابق: -		



يقدم هذا المقرر نظرة عامة على المبادئ والممارسات الأساسية لإعداد الإداريين في مجال تربية الطفولة المبكرة. يشمل المقرر عددًا من الموضوعات تتضمن: التخطيط للأعمال، والإدارة المالية، وتقييم البرامج، والدفاع عن الأسر والأطفال، والمشاركة المجتمعية، والتغذية والسلامة، وإنشاء برامج طفولة مبكرة متنوعة وعادلة. سيكتسب الطلاب فهمًا شاملاً لمسؤوليات الإداري بالإضافة إلى المهارات اللازمة للقيادة في بيئات الطفولة المبكرة. وفي جميع موضوعات المقرر سيتم دمج الممارسات الملائمة تطوريًا القائمة على البحث		
رقم المادة	اسم المادة مشاهدات وتأملات ميدانية	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
(المتطلب السابق: 0808101 - 0808120)		
يوفر هذا المقرر لطلبة السنة الثانية فرصًا منظمة لملاحظة معلمي رياض الأطفال ذوي الخبرة في مختلف بيئات تربية الطفولة المبكرة. كما يركز المقرر على تطوير مهارات الملاحظة، والتفكير في ممارسات الصف الدراسي، وفهم ديناميات بيئات الطفولة المبكرة. وسيتعلم الطلبة كيفية تحليل أساليب التعليم، وإستراتيجيات إدارة الصف الدراسي، واحتياجات الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات من خلال التأملات والمناقشات الموجهة، سيربط الطلبة المعرفة النظرية بالممارسات العملية، مما يعمق فهمهم للتعليم الفعال في مرحلة الطفولة المبكرة.		
رقم المادة	اسم المادة خبرات ميدانية	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
(0808221) المتطلب السابق: -		
يوفر هذا المقرر لطلاب السنة الثالثة مزيًا من الملاحظة المستمرة، والتفكير، وتجربة التدريس العملية الأولية في بيئات تعليم الطفولة المبكرة. بناءً على المهارات الملاحظة السابقة، سينتقل الطلاب تدريجيًا إلى أدوار التدريس النشطة، وسينفذون خطط التعلم وأنشطة الصف الدراسي تحت إشراف معلمات مرشدات ذوات خبرة. كما سيتم الطلبة على التركيز على تطبيق المعرفة النظرية، وتطوير إستراتيجيات التعليم والتعلم، وتعزيز مهارات إدارة الصف الدراسي. من خلال الممارسة الموجهة والتحليل التأملي، سيكتسب الطلبة الثقة والكفاءة في أدوارهم المهنية كمعلمات رياض أطفال		
رقم المادة	اسم المادة تربية عملية	عدد الساعات المعتمدة 3 ساعات معتمدة
(0808221) المتطلب السابق: -		
0808340		
يمثل هذا المقرر تجربة ميدانية ختامية لطلاب السنة الرابعة، حيث يتيح لهم الفرصة للانغماس الكامل في دور معلمة رياض الأطفال. سيتولى الطلبة مسؤوليات تعليمية شاملة، من تخطيط وتقديم أنشطة التعلم إلى إدارة الصف الدراسي وتقييم تعلم الأطفال. تحت إشراف المعلمات المرشدات والمشرفين الجامعيين، وسيقوم الطلبة بتنقيح ممارساتهم التعليمية، وتطوير كفاءاتهم المهنية، والتعاون مع الأسر، والاستعداد للانتقال إلى أدوار التدريس المستقلة. كما سيتم التركيز على الممارسة التأملية، والتحسين المستمر، وتطبيق النظرية إلى الممارسة.		