



## نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس

EXC-01-03-02B	رقم النموذج
2/3/2024/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2/3/2023	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
23/01/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
06	تاریخ قرار اعتماد مجلس العمداء
	عدد الصفحات

العلوم التربوية	الكلية	.1
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم	.2
بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	.3
Bachelor's Degree in Education/ Early Childhood Education.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	.4

5. مكونات الخطة: تكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس تربية الطفولة من ( 132 ) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النوع	النوع	النوع	النوع
الساعات المعتمدة	نوع التعلم ( وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد )	نوع المطلب	الترتيب
18 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اجباري	أولاً
9 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اختياري	ثانياً
21 ساعة معتمدة		متطلبات كافية	ثالثاً
78 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اجباري	رابعاً
6 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اختياري	خامساً
132 ساعة معتمدة			المجموع

6. نظام الترميز:

أ. رموز الأقسام: رمز الأقسام

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي
02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول



05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد:

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

الترتيب	المستوى	القسم	الكلية
	5	08	08

<b>مواد البرنامج التحضيري (صفر-15) ساعة</b> معتمدة ، لا تُحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:					
ملاحظات	متطلب سابق	الساعات	رقم المادة	اسم المادة	الرقم
		0	0700150	المجتمع خدمة	1
		0	1902098	الحاسوب مهارات في التصنيفي الامتحان	2
مدمج	1902098	3	0309099	الحاسوب أساسيات	3
	3211098	3	3201001	اللغة العربية ( المستوى الاول )	4
متطلب سابق ناجح	3201001	3	3201002	اللغة العربية ( المستوى الثاني )	5
	3212098	3	3202001	اللغة الانكليزية ( المستوى الاول )	6
متطلب سابق ناجح	3202001	3	3202002	اللغة الانكليزية ( المستوى الثاني )	7
		0	3211098	العربية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	8
		0	3212098	الإنجليزية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	9



متطلبات جامعة إجبارية (18 ساعة)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الأخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		مدمج
5	الريادة والابتكار والقيادة	3420101	3		مدمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الإنجليزية	3420103	3	3202003 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	3202001 3202002	معفي من

\* للطلاب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلاً من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)



## متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات)

يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة أدناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة)  
(المجموعة الأولى)

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	والتنمية البيئية الثقافة	0359102	3		دمج
2	الإسلامية الثقافة	0400102	3		دمج
3	الثقافة الصحية	0309100	3		دمج
4	الثقافة القانونية	1000102	3		وجاهي
5	الثقافة البدنية	1100100	3		دمج
6	مقدمة في الفلسفة والتفكير الناقد	3400103	3		عن بعد
7	الثقافة السياحية	3400111	3		دمج

الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات

(المجموعة الثانية)

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العصر وقضايا الإسلام	0400101	3		دمج
2	الاجتماعي التواصل وسائل	0309101	3		دمج
3	الفنون تذوق	2000100	3		دمج
4	الأجنبية اللغة	2200103	3		دمج
5	الإسلامية العربية الحضارة	2300101	3		دمج
6	حضارة و تاريخ الأردن	2300102	3		دمج
7	خاص موضوع	3400106	3		دمج
8	الكتب أهميات	3400107	3		دمج
9	القدس	3400108	3		دمج

(المجموعة الثالثة) (3) ساعات معتمدة

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الرقمية المهارات في خاص موضوع	0309104	3	1900103	متطلب سابق ناجح / دمج



ثانياً: متطلبات الكلية: ( 21 ) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	أساسيات البحث التربيوي	0801191
	3	3		وجاهي	علم النفس التربوي	0801251
	3	3		مدمج	مدخل إلى التربية	0804104
	3	3		وجاهي	مدخل إلى التربية الخاصة	0805220
	3	3		وجاهي	الاحصاء في التربية	0831190
	3	3		إلكتروني عن بعد	مقدمة في المناهج	0832201
	3	3		وجاهي	مهارات رقمية حديثة	0309103

ثالثاً: متطلبات التخصص: ( 84 ) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- متطلبات التخصص الإجبارية: ( 78 ) ساعة معتمدة.
- متطلبات التخصص الاختيارية: ( 6 ) ساعة معتمدة.

أ. متطلبات التخصص الإجبارية: ( 78 ) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	-	3	وجاهي	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	0808101
0801155	3		3	وجاهي	التعلم الاجتماعي والعاطفي للطفل	0801211
0801155	3	-	3	وجاهي	التطور اللغوي والمعرفي للطفل	0801221
0801211 0801221	3	-	3	وجاهي	ملاحظة الطفل وتقويمه	0801409
	3	-	3	وجاهي	التربية الصحية والجسمية في تربية الطفولة المبكرة	0808410
	3	-	3	وجاهي	الشراكة الأسرية والمجتمعية	0808411
	3	-	3	وجاهي	دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	0807424
	3	-	3	وجاهي	أدب الطفولة المبكرة	0808412



	3	-	3	وجاهي	تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية في الطفولة المبكرة	0808315
	3	-	3	وجاهي	تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة	0808316
	3	-	3	وجاهي	اللعب في تربية الطفولة المبكرة	0808214
	3	-	3	وجاهي	الفنون الإبداعية في تربية الطفولة المبكرة	0808317
	3	-	3	وجاهي	المناهج الملائمة تطويراً في تربية الطفولة المبكرة	0808215
	3	-	3	وجاهي	أبحاث التماع وتطبيقاتها في تربية الطفولة المبكرة	0808319
	3	-	3	وجاهي	توجيه الأطفال الصغار	0808220
	3	-	3	وجاهي	التخل المبكر	0805422
	3	-	3	وجاهي	بيئات التعلم في الطفولة المبكرة	0808120
0808101 0808120	4	3	1	وجاهي	مشاهدات وتأملات ميدانية	0808221
0808221	4	3	1	وجاهي	خبرات ميدانية	0808340
	3		3	وجاهي	نمو الطفل وتطوره	0801155
	6		6	وجاهي	برنامج التاهيل الوظيفي	0808341
0808221 0808340	10	9	1	وجاهي	التربية عملية	0808420



بـ. متطلبات التخصص الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري			
	3	-	3	مدمج	قضايا وتوجهات معاصرة في الطفولة المبكرة	0808222
	3	-	3	وجاهي	منحي سليم في تربية الطفولة المبكرة	0808223
	3	-	3	إلكتروني عن بعد	تنمية مفاهيم الذرارات الاجتماعية في الطفولة المبكرة	0808224
	3	-	3	مدمج	برامج الطفولة المبكرة	0808225
	3	-	3	وجاهي	الممارسات الملائمة تطوريًا	0808226
	3	-	3	مدمج	الإدارة في الطفولة المبكرة	0808227
	3	-	3	وجاهي	نظام التربية والتعليم في الأردن	0833101



## الخطة الاسترشادية/ السنوية لبرنامج بكالوريوس تربية الطفولة المبكرة

العام الأكاديمي (الأول)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
---	3	متطلب جامعة اجباري		3	متطلب جامعة اجباري	
---	3	متطلب جامعة اجباري		3	متطلب كلية اجباري	
---	3	متطلب كلية اجباري		3	متطلب كلية اجباري	
---	3	متطلب كلية اجباري		3	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	
---	3	بيئات التعلم في الطفولة المبكرة		3	نمو الطفل وتطوره	
--	3	التدخل المبكر				0801155
	18	المجموع		15	المجموع	

العام الأكاديمي (الثاني)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	المتطلب السابق	اسم المادة	رقم المادة
0801155	3	التعلم الاجتماعي الانفعالي للطفل			متطلب كلية اجباري	
	3	المناهج الملائمة تطوريًا في تربية الطفولة المبكرة			الممارسات الملائمة تطوريًا	
	3	توجيه الأطفال الصغار		0801155	التطور اللغوي والمعرفي للطفل	
	3	اللعبة في تربية الطفولة المبكرة		0808101 0808120	مشاهدات وتأملات ميدانية	
	3	متطلب جامعة اجباري اختياري			متطلب كلية اجباري	
	3	متطلب تخصص اختياري			متطلب كلية اجباري	
	18	المجموع		18	المجموع	



العام الأكاديمي (الثالث)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب السابق
	6	الجاهزية لسوق العمل		3	أبحاث الدماغ وتطبيقاتها في تربية الطفولة المبكرة	
				3	تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة	
	3	متطلب جامعة اجباري		3	الفنون الإبداعية في تربية الطفولة المبكرة	
				3		
	3	متطلب جامعة اختياري		4	خبرات ميدانية	0808221
				3	تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية في الطفولة المبكرة	
	18	المجموع		16	المجموع	

العام الأكاديمي (الرابع)

الفصل (الثاني)				الفصل (الأول)		
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	المتطلب السابق
0808221 0808340	10	التربية عملية		3	أدب الطفولة المبكرة	
				3	دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	
				3	متطلب تخصص اختياري	
				3	ال التربية الصحيحة والجسمية في تربية الطفولة المبكرة	
				3	الشراكة الأسرية والمجتمعية في الطفولة المبكرة	
				3	الطفولة الملاحظة وتنويمه	0801211 0801221



## وصف المواد

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -

## الوصف

يركز هذا المقرر على تطور الأطفال وتعلمهم. يتناول المقرر الرؤى التاريخية، والنظريات، والممارسات الحالية في تربية الطفولة المبكرة. ويوفر هذا المقرر نظرة عامة على تطور الطفل، واللعب، وبيئات التعلم، وبيانات التعلم، والمناهج الدراسية، والبرامج، ومشاركة الأسرة والمجتمع، والتنوع، والإنصاف، والدمج، والصحة، والسلامة، والتغذية، والأخلاقيات المهنية. سيكتسب الطلاب فهماً لأهمية تربية الطفولة المبكرة ودور المعلمات في دعم نمو الأطفال وتعلمهم.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	لتعلم الاجتماعي والعاطفي للطفل	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: 0801252

يتعقق هذا المقرر في الجوانب الخامسة للتعلم الاجتماعي والعاطفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات، مع التركيز على دور المعلمات في تنمية هذه المهارات. كما يغطي المقرر النظريات الأساسية، والإستراتيجيات الفعالة، والتطبيقات العملية الالزامية لتعزيز التفاعلات الاجتماعية الصحية والعافية الانفعالية لدى المتعلمين الصغار. ويهدف المقرر إلى إعداد الطلبة لخلق بيانات صافية داعمة وإيجابية تشجع على الاحترام، والتعاطف، والتنظيم الذاتي بين الأطفال في سن ما قبل المدرسة.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	لتطور اللغوي والمعرفي للطفل	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: 0801252

يركز هذا المقرر على الإستراتيجيات والتقييمات الأساسية لتعزيز اكتساب اللغة والتطور المعرفي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. يجمع المقرر بين الأسس النظرية والتطبيقات العملية، مما يمكن معلمات المستقبل من دعم وتعزيز النمو اللغوي والعقلي للأطفال. سيسكشف المقرر التفاعل في هذا المقرر التفاعل بين العمليات المعرفية والمهارات اللغوية، ويتعلمون كيفية إنشاء بيانات غنية تعزز النتائج التطورية القوية.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	اللحوظة الطفل وتقويمه	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: 0801211

0801221

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات الالزامية لللحوظة والتقويم الفعالين لتقديم الأطفال التطوري واحتياجاتهم التعلمية. بالتركيز على تقييمات التقويم العملية والأخلاقية والمستجيبة ثقافياً، يغطي المقرر مجموعة من أساليب الملاحظة الحقيقة وأدوات التقويم المستخدمة في سياقات التعلم المبكر لتحليل بيانات الملاحظة واستخدامها لمتابعة ودعم تطور الأطفال وتعلمهم من سن 3 إلى 6 سنوات.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	التربية الصحية والجسمية في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -

يزود هذا المقرر الطلبة بفهم شامل لمراحل النمو الجسماني والتربية الصحية والجسمية المصممة خصيصاً للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يركز المقرر على تعزيز الصحة الجسمية، والمهارات الحركية، والعافية الشمولية بين الأطفال



من خلال أنشطة ملائمة تطورياً. سيعتزم الطالب أهمية النشاط الجسمي، والتغذية، والسلامة، والمعارضات الصحية العامة. ويغطي المقرر أيضاً استراتيجيات لإدماج التربية الصحية في المناهج اليومية وإدارة القضايا الصحية الشائعة في بيئات الطفولة المبكرة.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	الشراكة الأسرية والمجتمعية	3 ساعات معتمدة
	( ) المتطلب السابق:	
	يستكشف هذا المقرر الدور الحاسم للأسر والمجتمعات في النجاح التعليمي والعافية الشمولية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. يركز المقرر على تطوير المهارات الالزامية لبناء علاقات تعاون وشراكات فعالة مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والمنظمات المجتمعية. كما يستعرض المقرر نهجاً مختلفاً لتعزيز مشاركة الأسرة ويحدد استراتيجيات لإشراك الأسر والمجتمعات بطرق داعمة ومستجيبة ثقافياً	
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	دمج التكنولوجيا في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
	( ) المتطلب السابق:	
	يوفّر هذا المقرر للطلبة المعرفة والمهارات الالزامية لدمج التكنولوجيا بفعالية في الصنوف الدراسية. سيستكشف الطلاب مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية التي تعزّز التعلم والإبداع والتطور للأطفال للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يركز المقرر على الاعتبارات الأخلاقية والسلامة والاختيار والاستخدام المناسبين للتكنولوجيا لدعم النتائج التعليمية في بيئات الطفولة المبكرة.	
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	أدب الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
	( ) المتطلب السابق:	
	يتناول هذا المقرر مفهوم أدب الأطفال وأغراضه. كما يستكشف الأنواع المختلفة من أدب الطفولة المبكرة مثل القصص، والمسرحيات، والشعر، وطرق تقديمها ودمجها في تعليم الأطفال. ويمكن هذا المقرر الطلبة من اكتساب مهارات نقدية في اختيار الأدب الملائم تطورياً للأطفال وتقديمه وتعزيزه، والذي يلبي احتياجاتهم واهتماماتهم. كما يركز المقرر أيضاً على الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند الكتابة للأطفال. ويهدف كذلك إلى تزويد الطلبة بالشغف لإلهام العقول الشابة من خلال الأدب.	
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
	( ) المتطلب السابق:	
	يُزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات الالزامية لتقديم وتعليم المفاهيم الرياضية والعلمية بفعالية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. ويركز المقرر على تطوير استراتيجيات تربوية ملائمة لأعمارهم تعزّز التفكير الناقد وحل المشكلات والاستكشاف والفضول حول العالم الطبيعي. كما يركز المقرر على دمج الرياضيات والعلوم، مع التأكيد على خبرات التعلم العملية القائمة على الاستقصاء.	
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
	( ) المتطلب السابق:	
	في هذا المقرر، يتعلم الطالب كيفية إنشاء بيئة خالية بالقراءة والكتابة تعزّز تطوير مهارات القراءة والكتابة المبكرة للأطفال. كما يفحص الطلاب النظريات والإستراتيجيات لتطوير اللغة واستراتيجيات القراءة والكتابة الناشئة لدعم الوعي بالمواد المطبوعة، والوعي الصوتي، ومعرفة الحروف، والكلمات. كما يركز المقرر على الأساليب والمواد التعليمية لتعليم القراءة والكتابة للأطفال ذوي القدرات والاحتياجات المختلفة. ويكتسب الطالب المعرفة والمهارات الالزامية لإنشاء بيئات تعلم ملائمة تطورياً تعزّز مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة والكتابة.	
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	اللعبة في تربية الطفولة المبكرة	



3 ساعات معتمدة		
( ) المتطلب السابق: -		
<p>يستكشف هذا المقرر الدور الحاسم للعب كآلية تعلم أساسية في التطور الشامل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات. كما يغطي النظريات المتعلقة باللعب، وأنواع اللعب المختلفة، والاستراتيجيات، والمواد، والأنشطة التي تدعم وتشجع اللعب والإبداع؛ ودور الأساليب التعليمية القائمة على اللعب في تعزيز التعلم عبر جميع مجالات المحتوى. ويمكّن المقرر الطلاب من تصميم تجارب تعلم ترتكز على اللعب، التفاعل الحسي المتعدد، وحل المشكلات بشكل عملي نشط لتعزيز التعلم المبكر والنمو في جميع المجالات التطورية.</p>		
عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3 ساعات معتمدة	الفنون الإبداعية في تربية الطفولة المبكرة	
( ) المتطلب السابق: -		
<p>يتناول هذا المقرر أهمية الفنون الإبداعية في تعزيز الخيال والتعبير عن الذات والتطور الشامل لدى الأطفال. يستكشف أشكال الفنون الإبداعية المختلفة، بما في ذلك الفنون البصرية، والموسيقى، والرقص، والحركة الإبداعية والدراما، ودورها في دعم التطور والتعلم المبكر. كما يوفر المقرر نهجاً عملياً لتطبيق المعرفة بالمهارات الملازمة تطوريًا ودمجها مع الخبرات الإبداعية في منهج متكامل يتضمن مجموعة متنوعة من أساليب التعلم.</p>		
عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3 ساعات معتمدة	المناهج الملازمة تطوريًا في تربية الطفولة المبكرة	
( ) المتطلب السابق: -		
<p>يركز هذا المقرر على العلاقة بين النظرية النمائية والفلسفية، والممارسة، وتطوير المناهج الدراسية بناءً على احتياجات الأطفال واهتماماتهم، بما في ذلك الأطفال ذوي التنويع الثقافي والقدرات المختلفة. كما يركز المقرر على مبادئ وممارسات تصميم وتنفيذ وتقديم المناهج الملازمة تطوريًا للأطفال. ويتضمن المقرر كيفية إنشاء خبرات تعلم جذابة وشاملة وفعالة تتماشى مع مراحل النمو واحتياجات الأطفال الفردية. ويتضمن المقرر كذلك دمج الخبرات الملازمة تطوريًا في اللغة، والفن، والموسيقى، والرياضيات والعلوم، وغيرها. كما يتم التركيز على تحليل مجموعة واسعة من نماذج مناهج الطفولة المبكرة.</p>		
عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3 ساعات معتمدة	الجاهزية لسوق العمل في تربية الطفولة المبكرة	
( ) المتطلب السابق: -		
<p>تهدف مادة "جاهزية سوق العمل" إلى إعداد الطلاب لمتطلبات سوق العمل في مجال الطفولة المبكرة، من خلال تطوير مهاراتهم المهنية والشخصية. تشمل المادة مهارات التواصل الفعال، التخطيط المهني، وإنشاء محفظة مهنية رقمية تتضمن وسائل تعليمية مبكرة وخطط دروس. يتم تدريب الطالب على كتابة السيرة الذاتية، التحضير للمقابلات الوظيفية، وحل النزاعات في بيئات العمل التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، تركز المادة على اكتساب المهارات الرقمية وتوظيف التكنولوجيا في تصميم وتطوير أدوات تعلمية تفاعلية تلبي احتياجات الأطفال المتنوعة. تقدم المادة على مدار فصل دراسي كامل، مع التركيز على التطبيق العملي المكثف.</p>		
عدد الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3 ساعات معتمدة	أبحاث الدماغ وتطبيقاتها في تربية الطفولة المبكرة	
( ) المتطلب السابق: -		
<p>يستعرض هذا المقرر بنية ووظيفة دماغ الطفل. ويركز على تطبيق أبحاث الدماغ المعاصرة في إستراتيجيات عملية لصياغة الطفولة المبكرة. كما يزود المقرر الطلبة بالأدوات الالزمة لتطبيق علوم الأعصاب لتعزيز فعالية التعليم وتطوير الطفل. صُمم المنهج ليتناول آثار أبحاث تطور الدماغ ويستكشف التطبيقات العملية التي يمكن تنفيذها في بيئات التعلم المبكر لتحسين التطور</p>		



الجسمى، واللغوى، والمعرفي، والاجتماعى، والعاطفى لدى الأطفال. ويركز كذلك على تضمينات أبحاث الدماغ في تدريس أنواع مختلفة من مهارات التفكير

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	توجيه الأطفال الصغار	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -  
يركز هذا المقرر على تطوير إستراتيجيات للتوجيه وإدارة سلوك الأطفال بفعالية في بيئات الطفولة المبكرة. كما يوفر المقرر دراسة متعمقة لفهم سلوك الطفل من خلال عدسة تطورية، و يقدم أدوات عملية لتعزيز السلوك الإيجابي، ومهارات التواصل الاجتماعي، وحل المشكلات، وتنظيم العواطف بين الأطفال. سترعرض إستراتيجيات لمنع السلوكيات التحديّة من خلال البيئة، والروتين، والبرنامج اليومي. ويؤكّد المقرر على كيفية مساعدة الأطفال على أن يصبحوا متعلّمين مسؤولين عن أنفسهم، أكفاء، مستقين، ومتعاونين، بما في ذلك إشراك الأسر كجزء من نهج التوجيه .

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	التدخل المبكر	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -  
يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ الأساسية للتدخل المبكر من حيث: مفهومه، أهميته، مبرراته، أهدافه، مجالاته. كما يتضمن الفئات المستهدفة من برامج التدخل المبكر من الميلاد إلى ثمانى سنوات، والكواذر العاملة فيه، وطرق الكشف المبكر والوقاية من الاعاقة وتقدير الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، وتقدير استعداد هؤلاء الأطفال للتعلم، ومهارات الوالج تعليمها لهم، والأساليب والأنشطة في برامجهم. كما يتناول المقرر بيانات التعلم الداجمة في الطفولة المبكرة. ويركز المقرر على إكساب الطلبة المعرفة بطرق تعزيز قدرة الأسرة على تلبية الاحتياجات الخاصة للرضع والأطفال الصغار المعرضين للخطر وذوي التأخير التطورى والإعاقة

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	بيانات التعلم في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -  
يزود هذا المقرر الطلبة بالمهارات الالزامية لإنشاء وإدارة وتقدير وتعزيز بيانات تعلم ملائمة تدعم احتياجات الأطفال النهائية. كما يركز المقرر على فهم كيفية تأثير البيانات الداخلية والخارجية من الناحية الجسمية والاجتماعية والعاطفية على التعلم والتطور. ويؤكّد المقرر على إنشاء مساحات ليست فقط آمنة وفعالة، بل أيضاً مستجيبة ثقافياً ومحفزة عقلياً. ويركز كذلك المقرر على مبادئ الشمولية، والإنصاف، واحترام التنوع في بيانات الطفولة المبكرة

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	نمو الطفل وتطوره	3 ساعات معتمدة

( ) المتطلب السابق: -  
يقدم هذا المقرر استكشافاً عميقاً للتطور الجسمى، واللغوى، والمعرفي، والاجتماعى، والعاطفى للأطفال من الولادة حتى سن 8 سنوات. صمم المقرر لتزويد الطلبة بفهم شامل للمعالم التطورية الت Wonger ة لهذه الفئة العمرية، مما يمكنهم من تكييف إستراتيجيات التعليم لدعم التطور والتعلم الأمثل. كما يوفر المقرر للطلبة فهماً أساسياً لمجموعة من نظريات تطور الطفل المتعلقة بتسهيل نمو وتطور الطفل الشامل خلال السنوات الثمانية الأولى من حياته.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	قضايا ووجهات معاصرة في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة

يسترعرض هذا المقرر أحدث التطورات والتحديات والابتكارات في مجال تربية الطفولة المبكرة. كما يفحص ( ) المتطلب السابق: -  
مجموعة واسعة من الاتجاهات المعاصرة، والقضايا المتكررة، ونتائج الأبحاث الناشئة في هذا المجال. وسيتم دراسة المواقف من خلال النظريات والمعارضات التاريخية والمعاصرة من عدة وجهات نظر، مع التركيز على الموضوعات المرتبطة بالسياسات والدعم. وسيعمل هذا المقرر على تطوير مهارات الطلبة الالزامية لنقد الأفكار والقضايا الديناميكية المحيطة بالتعليم المبكر



رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	منحى ستيم في تربية الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
<p>في بینات (STEAM) یهدف هذا المقرر إلى دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات ( ) المتطلب السابق: -</p> <p>تعلم الطفولة المبكرة. كما يركز المقرر على تطبيق ودمج المحتوى في منهاج الطفولة المبكرة. وسيتناول الطلبة أساليب مبتكرة بطريقة ملائمة نمائياً وجذابة للأطفال، مما يعزز الإبداع، والتفكير الناقد، ومهارات حل المشكلات. STEAM لدمج مفاهيم ويوذك المقرر على خبرات التعلم العملية والقائمة على الاستقصاء التي تدعم جميع مجالات تطور الطفل</p>		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	تنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
<p>( ) المتطلب السابق: -</p> <p>یهدف هذا المقرر إلى تقديم ودمج مفاهيم الدراسات الاجتماعية الأساسية في تربية الطفولة المبكرة. كما يركز المقرر على فهم الطلبة وقدرتهم على تطبيق المعرفة في تدريس الدراسات الاجتماعية لتعزيز التفكير الناقد وفهمهم لأنفسهم، ومجتمعاتهم، والعالم الأوسع. سيدرس الطلبة المفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، بما في ذلك الهوية، والعائلة، والمجتمع، والجغرافيا، والتاريخ، والمبادئ الاقتصادية الأساسية، والتنوع الثقافي، بحيث تكون ملائمة نمائياً للأطفال.</p>		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	برامج الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
<p>( ) المتطلب السابق: -</p> <p>يستعرض هذا المقرر بشكل عميق البرامج المتنوعة لتعليم الطفولة المبكرة، ويوفر للطلاب فهماً شاملًا للأسس النظرية، والتطبيقات العملية، والسمات المميزة لمختلف المناحي التعليمية. وسيستكشف الطلبة ويقيّمون بشكل نفدي برامج مثل هيد ستارت، ومونتيسوري، وريجيو إميليا، والدورف، وهاي سكوب، والممارسات المناسبة للتطور (DAP) وغيرها، مع فهم تطورها التاريخي، وأساليبها الفلسفية، وتأثيرها على تطوير الطفل. كما سيتم التركيز على التطبيق العملي لهذه البرامج في تهيئة بینات تعلم فعالة وملائمة نمائياً للأطفال.</p>		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	الممارسات الملائمة تطوريًا	3 ساعات معتمدة
<p>( ) المتطلب السابق: -</p> <p>يركز هذا المقرر على فهم الممارسات الملائمة نمائياً (DAP) وتطبيقاتها في بینات الطفولة المبكرة. كما يوفر المقرر للطلبة معرفة بمعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) التي تدعو إلى ممارسات تعليمية ملائمة تطورياً ثقافياً ولغويًا، ودمج المحتوى في المناهج الطفولة المبكرة. كما صُمم المقرر ليكون شاملًا، ومتناولاً احتياجات الأطفال المتنوعة، بما في ذلك الأطفال من خلفيات ثقافية مختلفة وذوي القدرات المتباعدة. وسيطبق الطلبة مبادئ الممارسات الملائمة تطوريًا المتعلقة بالأنشطة المنهجية الهدافة والمتعلمة ومراعز التعلم ضمن بيئة الطفولة المبكرة</p>		
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	الإدارة في الطفولة المبكرة	3 ساعات معتمدة
<p>( ) المتطلب السابق: -</p>		



يقدم هذا المقرر نظرة عامة على المبادئ والممارسات الأساسية لإعداد الإداريين في مجال تربية الطفولة المبكرة. يشمل المقرر عدداً من الموضوعات تتضمن: التخطيط للأعمال، والإدارة المالية، وتقدير البرامج، والدفاع عن الأسر والأطفال، والمشاركة المجتمعية، والتغذية والسلامة، وإنشاء برامج طفولة مبكرة متنوعة وعادلة. سيكتسب الطالب فهماً شاملًا لمسؤوليات الإداري بالإضافة إلى المهارات الالزامية للقيادة في بीانات الطفولة المبكرة. وفي جميع موضوعات المقرر سيتم دمج الممارسات الملائمة تطوريًا القائمة على البحث

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	مشاهدات وتأملات ميدانية	3 ساعات معتمدة
المتطلب السابق: -		(0808101)
0808120 )		

يُوفّر هذا المقرر لطلبة السنة الثانية فرصةً منظمةً للاحظة معلمي رياض الأطفال ذوي الخبرة في مختلف بीانات تربية الطفولة المبكرة. كما يركّز المقرر على تطوير مهارات الملاحظة، والتفكير في ممارسات الصّف الدراسي، وفهم ديناميات بीانات الطفولة المبكرة. وسيتعلّم الطّلبة كيفية تحليل أساليب التعليم، وإستراتيجيات إدارة الصّف الدراسي، واحتياجات الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات من خلال التأملات والمناقشات الموجهة، سيربط الطّلبة المعرفة النّظرية بالممارسات العمليّة، مما يعمّق فهمهم للتعليم الفعال في مرحلة الطفولة المبكرة.

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	خبرات ميدانية	3 ساعات معتمدة
المتطلب السابق: -		(0808221)

يُوفّر هذا المقرر لطلاب السنة الثالثة مزيجاً من الملاحظة المستمرة، والتفكير، وتجربة التّدريس العمليّة الأولى في بीانات تعليم الطفولة المبكرة. بناءً على المهارات الملاحظة السابقة، سينتقل الطّلاب تدريجياً إلى أدوار التّدريس النّشطة، وسينفذون خطط التّعلم وأنشطة الصّف الدراسي تحت إشراف معلمات مرشدات ذات خبرة. كما سيتمّ الطّلبة على التركيز على تطبيق المعرفة النّظرية، وتطوير إستراتيجيات التعليم والتّعلم، وتعزيز مهارات إدارة الصّف الدراسي. من خلال الممارسة الموجهة والتحليل التّأملي، سيكتسب الطّلبة الثقة والكفاءة في أدوارهم المهنية كمعلمات رياض أطفال

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
	التربية عملية	3 ساعات معتمدة
المتطلب السابق: -		(0808221)

0808340

يمثل هذا المقرر تجربة ميدانية ختامية لطلاب السنة الرابعة، حيث يتيح لهم الفرصة للانغماض الكامل في دور معلمة رياض الأطفال. سيتولى الطّلبة مسؤوليات تعليمية شاملة، من تخطيط وتقديم أنشطة التّعلم إلى إدارة الصّف الدراسي وتقدير تعلم الأطفال. تحت إشراف المعلمات المرشدات والمشرفين الجامعيين، وسيقوم الطّلبة بتنقيح ممارساتهم التعليمية، وتطوير كفاءاتهم المهنية، والتعاون مع الأسر، والاستعداد للانتقال إلى أدوار التّدريس المستقلة. كما سيتمّ التركيز على الممارسة التّأمليّة، والتحسين المستمر، وتطبيق النّظرية إلى الممارسة.